



OSNOVNA ŠOLA PESNICA

VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE PESNICA

Pesnica, avgust , 2015

Vodja tima
Dušanka Kolarič

Predsednica sveta zavoda
Petra Hegediš Kniplič

Ravnatelj:
Mag. Andi Brlič

Vzgojno delovanje šole je neizogiben proces, ki se odvija na vsaki šoli in spremlja proces izobraževanja. Vsako vzgojno delovanje pa ne pomeni tudi učinkovite in zaželene vzgoje. Da to dosežemo, je vzgojno delovanje potrebno načrtovati. Vzgojni načrt nam daje priložnost, da to uresničimo.

Osnovna šola Pesnica sprejema Vzgojni načrt na podlagi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 102/2007), s katerim določa načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot iz 2. člena omenjenega zakona, ob upoštevanju potreb in interesov učencev ter posebnosti širšega okolja.

Vsebino vzgojnega načrta Osnovne šole Pesnica sestavljajo:

- 1. Temeljne vrednote in vzgojna načela**
- 2. Vzgojne dejavnosti**
 - a. proaktivne in preventivne
 - b. svetovanje in usmerjanje
 - c. vzgojni ukrepi in opomini
 - d. Pohvale, priznanja, nagrade
 - e. akcijski načrt za uresničevanje prednostnih nalog šole
 1. izboljšati sodelovanje s starši
 2. dosledno spoštovanje pravil in dogovorov
- 3. Sodelovanje s starši**

1. TEMELJNE VREDNOTE IN VZGOJNA NAČELA

Temeljne vrednote in vzgojna načela izhajajo iz poslanstva in vizije naše šole, njihova podlaga pa je v ciljih osnovnošolskega izobraževanja (2. člen Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli).

Vizija naše šole je: učimo se poslušati, razumeti, sprejemati, dajati...

Temelji na dobrem počutju in zadovoljstvu vseh udeležencev šole. Prizadevamo si za dobre medosebne odnose, komunikacijo, razumevanje in sprejemanje vseh ljudi, za osebni in učni razvoj otrok ter spodbujamo vseživljenjsko učenje. Pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev si prizadevamo za konstruktiven dialog med starši, učitelji in učenci.

Temeljne vrednote, pomembne za življenje in delo na naši šoli so medsebojno spoštovanje, medsebojno sodelovanje, dosledno spoštovanje pravil in dogovorov, občutek varnosti, strpnost drug do drugega, sprejemanje drugačnosti, odgovornost posameznika, znanje in uspeh, skrb za zdravje in ekološka osveščenost.

Pri vzgojnem delovanju želimo uresničevati načelo medsebojnega spoštovanja, preventivnega delovanja, s katerim želimo vzpostaviti varno, zaupno in spodbudno okolje za optimalen učni in osebni razvoj učencev, načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev, načelo odgovornosti in upoštevanja medsebojnih pravil in dogovorov ter sodelovanja s starši in širšim okoljem.

Učitelji in ostali strokovni delavci smo se odločili, da bomo v šolskem letu 2014/15 večjo pozornost namenili :

- doslednemu opravljanju domačih nalog in šolskih obveznosti
- izboljšanju sodelovanja s starši
- doslednemu spoštovanju pravil in dogovorov

- kulturi prehranjevanja
- razvijanju branja z razumevanjem
- prostovoljnosti in humanitarnosti
- ničelni toleranci do nasilja
- varni rabi interneta

Za uresničevanje vrednot je opredeljen akcijski načrt dela, ki je sestavni del vzgojnega načrta. Naš cilj je doseganje večje učinkovitosti pri opravljanju domačih nalog in dvig zavesti o odgovornosti učencev in staršev do domačega dela.

Prav tako si želimo večje udeležbe in bolj aktivno sodelovanje staršev na roditeljskih sestankih, pogovornih urah, delavnicah, predavanjih, proslavah in drugih aktivnostih, ki jih pripravljamo za starše.

Želimo si dvigniti kulturni nivo komuniciranja, sprejemanje drug drugega, pozitivne medosebne odnose (manj zafrkavanja, žaljivk, zbadljivk, izločanja, agresivnosti) ter zaupanje staršev v strokovno delo učiteljev.

Posebno pozornost bomo namenili tudi doslednemu spoštovanju pravil in dogovorov. Za to smo se odločili, ker na šoli opažamo nedoslednost pri uresničevanju pravil: učenci ne upoštevajo dogovorjenih pravil, učitelji pa so pri dopuščanju, ugotavljanju in odpravljanju kršitev neenotni in nedosledni. Za kvalitetno bivanje v šoli pa si želimo, da bi učenci upoštevali skupne dogovore, da bi učitelji bili vzor učencem in bi v večji meri, na različne načine učence spodbujali k upoštevanju pravil.

2. VZGOJNE DEJAVNOSTI

V skladu s temeljnimi vrednotami in vzgojnimi načeli si bomo na naši šoli prizadevali oblikovati okolje, v katerem bodo učenci uspešno zadovoljevali svoje temeljne potrebe po varnosti, sprejetosti, spoštovanju, svobodi, gibanju in sprostitvi, pridobivanju znanja in doseganju uspeha, razvijali samostojnost in pozitivno samopodobo ter bodo sposobni učinkovito in odgovorno delovati v skupnosti.

a. Proaktivne in preventivne dejavnosti

V okviru proaktivnih in preventivnih vzgojnih dejavnosti bomo skrbeli za:

- razvijanje ugodne socialne klime v oddelkih in šoli kot celoti,
- razvijanje občutka varnosti, zaupanja in sprejetosti, medsebojne povezanosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti in strpnosti;
- skupno oblikovanje oddelčnih in šolskih pravil in dogovorov o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja;
- razvijanje socialnih veščin;
- učenje za življenje
- sprejemanja odgovornosti in posledic lastnega vedenja;
- medvrstniška pomoč in sodelovalno učenje;
- spodbujanje spoznavanja lastnih sposobnosti, osebnostnih značilnosti, interesov in delovnih navad za namene poklicnega odločanja;
- skrb za varnost učencev (dežurstva učiteljev);
- skrb za zdrav način življenja ob zdravi prehrani, gibanju in higieni;
- aktivno vključevanje vseh učencev v projekt Eko šola;
- spoznavanje in razvijanje nadarjenosti učencev in skrb za njihov celostni razvoj;
- skrb za pridobivanje kakovostnega znanja in možnosti za doseganje uspeha;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti.

b. Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje se izvaja z namenom pomoči učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim učenim, osebnim in socialnim razvojem.

Za namene svetovanja in usmerjanja učencev bomo skrbeli za:

- izvajanje vodenih osebnih svetovalnih razgovorov (svetovalna služba, razredniki ali drugi strokovni delavci šole, ki so zaupniki učenca):
 - spoznavanje sebe in lastnih potreb,
 - oblikovanje lastnih ciljev ter načrtovanje in spremljanje lastnega dela,
 - razmišljanje in presojanje o lastnem vedenju in vedenju drugih,
 - prevzemanje odgovornosti za lastno vedenje,
 - navajanje na procese samoopazovanja in samovrednotenja,
 - razvijanje realne pozitivne samopodobe,
 - pogovor o občutkih in pomoč pri iskanju rešitev v primeru psihičnih obremenitev;
- možnost svetovanja svetovalne službe učencem preko spleta (internetni naslov za učence v stiski);
- odzivnost na zaznane probleme in takojšnje ukrepanje:
 - voden razgovor z vsemi vpletenimi v problem,
 - spodbujanje vpogleda v problem skozi procese samovrednotenja in kritičnega presojanja lastnega vedenja ter
 - aktivno iskanje ustreznih rešitev.

c. Vzgojni ukrepi in opomini

Kadar učenec zavrača samopresojo, svetovanje in usmerjanje ter ni pripravljen upoštevati potreb in pravic drugih in/ali se kršitve šolskih pravil in dogovorov ponavljajo, se izvedejo vzgojni ukrepi, ki so natančno opredeljeni v Pravilih šolskega reda.

Kadar učenec krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena, se izreče vzgojni opomin. Vzgojni opomini, način njihovega izvajanja in varstvo pravic učencev določi minister, pristojen za šolstvo (Pravilnik o vzgojnih opominih, Ur. l. RS št. 76/2008).

d. Pohvale, priznanja, nagrade

Učencem, ki z dejanji ali uspehi izkazujejo nadpovprečne učne, umetniške, športne, voditeljske idr. sposobnosti ali pomembno prispevajo h kvalitetnejšemu življenju učencev na šoli, šola izreče ali podeli pohvale, priznanja in/ali nagrade. Vrste nagrad, način izbora in podeljevanja podrobneje določajo Pravila šolskega reda.

3. AKCIJSKI NAČRT ZA URESNIČEVANJE PREDNOSTNIH NALOG ŠOLE

| aktivnost | nosilec | udeleženci | rok | realizacija |
|---|---|--------------------------------|---------------------------|--|
| Uvodni roditeljski sestanek | razredniki | Vsi starši | september | 1. roditeljski sestanek |
| Bonton pri jedi | razredniki | učenci | Celo šolsko leto | Razredne ure |
| Medsebojna pomoč med učenci | razredniki | sošolci | Celo šol. leto po potrebi | Razredna pomoč |
| Pošljimo sapico prijateljstva | Martina Zadavec, učiteljice | Učenci | Celo šolsko leto | Druženje z varovanci doma Idila |
| Seznanjanje s pravili hišnega in šolskega reda ter dosledno upoštevanje le teh | razredniki 1.–9. razredov in vsi delavci šole | učenci 1.–9. razreda | september – junij | Postavitev pravil na vidno mesto v razredu in šoli ter sprotno mesečno spremljanje pri razrednih urah. |
| Usmerjanje staršev za udeležbo na delavnicah, šolah za starše v zunanjih institucijah | Fuš v sodelovanju s Svetovalnim centrom | starši učencev 1.–9. razreda | september – junij | Izobešanje vabil in ustne spodbude staršem za udeležbo na delavnicah, šolah za starše v zunanjih institucijah. |
| Obisk pobratene šole v Kruševcu | ravnatelj | Učenci in učitelji | 14. – 18. 10. 2015 | Število učencev in učiteljev |
| Likovna kolonija | Vraber | učenci | 9., 10. 10. 2015 | Število učencev |
| Akcija Drobtinica | Lea Vernik v sodelovanju z RK | 1. do 9.r | oktober | Znesek pridobljenega denarja. |
| Delavnice za starše in otroke | Učitelji OPB | Otroci in starši od 1. - 5.r | Skozi vse leto | število udeležencev |
| Razumemo drugačne | Božena Arnejčič | učenci | November, maj | Izvedeno v okviru pouka. Obisk VVZ Dornava. |
| Rastem s knjigo | Bačani | Učenci šole | november | Obisk lokalne knjižnice |
| Božično-novoletno druženje | Fuš, Bačani, Rubelj, Herič | učenci 1.–9. razreda in starši | 28. 11 2015 | Število staršev in učencev |
| Samoizobraževanje učiteljev | vsi strokovni delavci | učitelji | september – junij | Branje strokovne literature s področja vzgoje in predstavitev na sestankih aktiva (dvakrat letno) |
| Proslava ob dnevu samostojnosti | Tatjana Dvoršak, | Učenci in učitelji | 24. 12. 2015 | Izvedba programa |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|------------------|--|
| | Rodinger | | | |
| Proslava ob kulturnem dnevu | Dvoršak Tatjana, Vraber | Učenci | 5. 2. 2016 | Prešernova proslava, Prešernov natečaj |
| Raziskovalni tabor | Rubelj, Benda, | učenci 6. – 9. r | 29., 30. 1. 2016 | Delo z nadarjenimi |
| Prireditev ob materinskem dnevu | Učiteljice razredne stopnje, Lea Vernik in Nataša Bukovšek Kosi | Starši, krajani | 26. 3. 2016 | Proslava ob materinskem dnevu |
| Pozdrav poletju | Golija | Starši, krajani | junij | Zaključna prireditev pevskega zbora |
| Likovne razstave | Vraber Tadeja | Starši, krajani | celo šolsko leto | Stalne in občasne razstave. |
| Eko ozaveščanje | Matišič in vsi razredniki | Vključevanje otrok in staršev v zbiralne akcije | Vse leto | Zbiralne akcije, vključevanje v projekte, razredne ure,... |
| Kulturni utrip šole | Arnejčič, Truntič | Učenci | maj | Predstavitve dela dramske in lutkovne skupine. |
| Valeta | razrednika | 9.r | 15. 6. 2016 | Izvedba |
| Zaključek bralne značke | Bačani | Vsi učenci | 24. 6. 2016 | Podelitev priznanj. |
| Proslava ob dnevu državnosti | Tatjana Dvoršak | Učenci in učitelji | 24. 6. 2016 | Izvedba programa |
| Sprejem mladih članov RK | Lea Vernik | Učenci 2. razreda | maj | Sprejem |
| Srečanje ob meji Špičnik 2015 | Mentorji kulturnih skupin | Učenci | junij | Število udeležениh učencev |

Kazalci sodelovanja s starši so: udeležba staršev na različnih aktivnostih, opažanje večjega, prostovoljnega, sodelovanja, ...

Glavni kazalec doslednega upoštevanja pravil in dogovorov je manj kršitev in več sodelovanja.

Ob koncu leta pa pričakujemo lepše obnašanje pri prehranjevanju v šoli.

Izboljšanje branja z razumevanjem pri vseh predmetih.

Evalvacijo bomo izvajali tako, da bodo nosilci posameznih aktivnosti sproti spremljali udeležbo in odziv staršev in učencev. Na koncu leta pa bomo opravili skupno evalvacijo dela.

4. SODELOVANJE S STARŠI

Delavci šole, učenci in starši oziroma skrbniki otroka razvijamo vzajemno–sodelovalni odnos na vzgojnem področju.

Zato si bomo prizadevali za vključevanje staršev v življenje in delo šole:

- izvajanje tematskih srečanj s starši ali oddelčnih sestankov staršev in učiteljev (predavanja in delavnice za starše, sodelovanje staršev pri izvedbi šolskih projektov);
- obveščanje staršev o možnosti udeležbe na aktivnostih, ki jih izvajajo zunanje institucije (delavnice, šola za starše, usmerjanje otrok);
- izvajali dejavnosti, ki povezujejo učence, starše, delavce šole in lokalno skupnost (športni popoldnevi, prireditve šolske in lokalne skupnosti, projektni dnevi ipd.);
- vključevanje staršev v reševanje vzgojne problematike (skupno iskanje vzrokov in rešitev ob spodbujanju samopresoje in samokritičnosti);
- vključevanje staršev pri poklicnem svetovanju in usmerjanju;
- v reševanje problemov se poleg staršev po potrebi vključujejo tudi zunanje institucije (Center za socialno delo Pesnica, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Policijska postaja Šentilj, Zdravstveni dom, Oddelek za pedopsihiatrijo idr.).

Pri pripravi vzgojnega načrta so sodelovali strokovni delavci šole, učenci in starši.

Tim za pripravo vzgojnega načrta šole sestavljajo:

Božena Arnejčič, Gordana Rubelj, Marija Čep, Andreja Fliser, Sandra Fuš, Dušanka Kolarič in ravnatelj mag. Andi Brlič