

VRTEC PESNICA

- UVODNIK – mag. Andi BRILIČ, ravnatelj
- NAŠIH 30 LET – Darinka POTRČ, organizacijski vodja vrtca
- UTRINKI SKOZI ČAS – iz kronike vrtca
- IZ SPOMINOV – razni prispevki
- VRTEC DANES



NAŠIH 30 LET

1978 - 2008

UVODNIK

Naš vrtec v Pesnici praznuje letos 30-letnico ustanovitve. Njegov razvoj sovpada s pospešenim razvojem kraja in urbanistične dinamike, povezane predvsem z bližino mesta Maribor. Pospešena gradnja naselij, komunalne infrastrukture, nastajanja lokalne samouprave je pripeljala do spoznanja, da je potrebno mladim družinam pomagati ter jim omogočiti varstvo njihovih otrok do prihoda iz službe.

S postopnim razvojem stroke na predšolskem področju se je razvijal tudi vrtec v Pesnici, ki je preko organiziranih vsebin postavil temelje za lažji vstop otrok v šolo. Takrat smo jih poimenovali "mala šola", osnovni namen pa je bil poenotiti razvojna področja in ustvariti primerljiv nivo vseh otrok pred pričetkom šolanja. Predšolska strokovna doktrina je z leti postala tako izpopolnjena, da je bil kasnejši prehod pri reformi devetletke šestletnih otrok v prvi razred zgolj formalnost.

S tem pa vrtec nikakor ni izgubil svojo temeljno poslanstvo. Še več. Strokovno delo pri razvoju otroka je postalo še občutljivejše, podkrepljeno z novo nastajajočim kurikulumom. Ta je in še prinaša nove in nove oblike ter vsebine dela.

Zaradi kakovostnega dela je naš vrtec mnogokrat vključen v izvedbo različnih projektov tako v Sloveniji kot v tujini. Vrsto let smo nosilci mreže vrtcev, kjer skrbimo za prenos dobre prakse v druge vrtce itd.

Tukaj je potrebno omeniti skrbno in prizadevno delo naših strokovnih delavk, vzgojiteljic in njihovih pomočnic, brez katerih uspeha zagotovo ne bi bilo. Ne samo, da otrokom omogočajo razvijanje mnogih močnih področij matematično-ustvarjalnega razmišljanja, motoričnih sposobnosti, jezikovnih in naravoslovnih tem ipd., temveč zagotavljajo osnovne potrebe otroka po varnosti ter vključevanju v skupino vrstnikov. Zato je to svojevrsten in zahteven poklic, ki terja mnogo tenkočutnega dela, podkrepljenega z vztrajnostjo, prepoznavanjem individualnih potreb otrok in njihovih posebnosti.

Seveda ne smemo pozabiti naših staršev. So vedno zahtevnejši, pozornejši in mnogokrat nepogrešljivi sodelavci pri vrsti interesnih dejavnosti. Pozitivno sodelovanje staršev s strokovnimi delavkami vrtca ne samo, da omogoča učinkovitejše delovne pogoje, temveč sooblikuje dobro delovno klimo v kolektivu in posledično ustvarja prijaznejši vrtec.

mag. Andi BRILIČ, ravnatelj

UTRINKI SKOZI ČAS



Junij 1978

Prva generacija otrok: šol. leto 1978/79



“Metulji”
z Darinko POTRČ in Zofko FIŠER



“Srnice” z Alenko Truntič



Junij 2008: štirje oddelki v vrtcu, eden oddelek otrok gostuje v prostorih KS Pesnica

Bilo je 22. junija 1978 v Pesnici.

Praznovanje krajevnega praznika je bilo takrat še posebej svečano. Po prisrčnem kulturnem programu, v katerem so sodelovali tudi mali šolarji iz vrtca Šentilj, je 5-letna Vesna prerezala trak in odprla so se vrata novega dvooddelčnega vrtca. Za otroke Pesnice in okolice je bila to zelo pomembna pridobitev, saj je bil to prvi vrtec v sedanji občini Pesnica in hkrati pomeni začetek organizirane predšolske vzgoje na tem področju ...

Tako je zapisala ob 20 letnici našega vrtca Alenka TRUNTIČ, vzgojiteljica in dolgoletna organizacijska vodja vrtca Pesnica.

Vse do leta 1993 je bil naš vrtec eden izmed devetih enot vrtca Ljubana Vodeba, ki je imel svojo upravo v Mariboru, v Kosarjevi ulici.

Ob odprtju vrtca Pesnica, ki je imel takrat lastno kuhinjo s kuharico Dragico Sagadin, sta delo vzgojiteljic opravljali Alenka Truntič in Darinka Potrč. Skupaj s pomočnicama, Zofijo Fišer in Cecilijo Ješovnik, ki je opravljala tudi dela čistilke, so s svojim prizadevnim delom širile dober glas o vrtcu, ki je kmalu postal pretesen za vse otroke, ki bi jih starši želeli vključiti v naš vrtec.

S prostorsko stisko se srečujemo še danes. Čeprav se je vrtec tekom let razširil na štiri oddelke, so z novim šolskim letom 2008/09 potrebe po širitvi vrtca še za dva oddelka zelo pereče.

Od 1. januarja 1993 je vrtec Pesnica deloval pod VVZ Šentilj, ki se je ustanovil v tedanji občini Pesnica, sedež pa je imel v Šentilju. Ravnateljica novo ustanovljenega zavoda je postala Alenka Truntič, njene naloge organizacijskega vodenja v vrtcu Pesnica pa je prevzela Darinka Potrč. Število otrok (danes deluje pet rednih oddelkov vrtca), pa tudi kadrovska zasedba, se je nenehno spreminjalo. Vendar pa to ni bila ovira za dobro delovanje vrtca, ki se je uspešno povezoval z ostalimi vrtci in tako nenehno dvigoval kakovost svojega delovanja. Ob rednih VIZ dejavnostih in ob interesnih dejavnostih za otroke, so zaživele tudi delavnice strokovnih delavcev, kjer je bila posebno aktivna lutkovna skupina strokovnih delavk, ki je z lutkovnimi igrami razveseljevala otroke po vrtcih, šolah na širšem območju občine in regije. Povezovalo nas je veliko lepega in dobrega ...

Uveljavitev zakona o lokalni samoupravi, ko se je občina Pesnica razdelila na tri nove občine (Pesnica, Kungota in Šentilj), je posledično pomenila tudi spremembo organiziranosti predšolskega varstva na tem območju. Vrtci, organizirani doslej pod VVZ Šentilj, so se priključili k matičnim osnovnim šolam. Tako smo 01.09.1996 skupaj z vrtcem Pernica postali enota vrtca pod OŠ Pesnica.

Vihar negotovosti ob dodelitvi vrtcev k OŠ se je kmalu polegel. Delo je steklo po ustaljenih tirih, saj smo bili v kolektiv OŠ Pesnica dobro sprejeti.

„Ustaljeni tiri“ pomeni, da strokovnih delavk vrtca ni prav nič odvrnilo od delovne vneme ob vnašanju novosti.

V zadnjih letih se ne srečujemo le s hitrimi tehnološkimi in družbenimi spremembami, ki bodo v naslednjih letih tako oblikovale okolje, da bo naše življenje, kakor preživetje sploh, odvisno predvsem od naše sposobnosti prilagajanja, temveč tudi z velikimi spremembami na področju vzgoje in izobraževanja.

Do neke mere smo v svoji delovni sredini uspele spremeniti svojo miselnost in smo zaznale v uvajanju novosti ter posledično sprememb priložnost, da poglobimo zaupanje v svoja znanja, vase in v dobro organizacije. Razvijamo sposobnost, da ne gledamo na stvari kot na posamezne dejavnosti, marveč širše in vedno v kontekstu.

Pri tem igrajo pomembno vlogo **dobri medsebojni odnosi** (poskušamo prilagoditi vedenje za zadovoljevanje svojih potreb potrebam posameznikom in tudi potrebam situacije ...) in **motivacija** (potreba po dosežkih, priznanju, odgovornosti, zanimanju za delo, osebni rasti in sposobnosti napredka ...), kar pripomore k večji pripravljenosti sprejeti in tudi premagati marsikatero organizacijsko pomanjkljivost, ki je pogosto naveza narave delovnega okolja ...

Opiramo se na kurikulum za vrtce, ki pomeni strokovno podlago za delo v vrtcih. Tako spoštujemo tradicijo slovenskih vrtcev na eni strani, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi dopolnjujemo, spreminjamo in nadgrajujemo dosedanje delo v vrtcu.

Darinka POTRČ, org. vodja vrtca

Iz kronike vrtca

- vrtec še brez igral na dvorišču – 1978/79,
- zasaditev grmičevja s sodelovanjem staršev; delavko Zofko, ki se zaposli v OŠ Pesnica, nadomesti Darja Urgl – 1979/80,
- vključeni na telefonsko omrežje – 1980,
- priključeni na mestno vodovodno omrežje – 1981,
- s pomočjo KS Pesnica in SOV smo opremili igrišče z igrali – 1985,
- pridruži se nam dodatna delovna moč – Dragica Panasov,



Delavke vrtca 1988

- oblikuje se samostojni zavod "Šentilj", mesto ravnateljice zasede Alenka Truntič – 01.01.1993, organizacijsko vodenje vrtca prevzame Darinka Potrč,
- oblikuje se celodnevni oddelek "Male šole" - MŠ, ki ga vodi Manica Koprčina,
- prvič izvedemo "zimovanje" otrok na Glažuti – zima, 1994,
- širitev igrišča na šolsko zemljišče ob obstoječem igrišču vrtca – postavitev novih igral, izvedba "Cici kramarije" – 1994 ,
- izvedba prireditve "Rajamo, rajajmo v topli pomladi" je postala stalnica novo nastalega zavoda. Sodelovalo je vseh 9 vrtcev, ki so delovali pod okriljem VIZ Šentilj,



Poslednja "Rajajmo ...",

Pesnica, maj 1996

- priključitev vrtca Pesnica k OŠ Pesnica – 01.09.1996; ravnateljica Jelka Kos Novak dodeli Alenki Truntič ponovno organizacijsko vodenje vrtca,
- interesne dejavnosti se nadaljujejo in nadgrajujejo: zunanji sodelavci izvajajo tečaj smučanja, plavanja, tudi drsanja, tečaj tujega jezika in plesni tečaj, delavke vrtca pa likovno in dramsko delavnico, pevski zbor ...,
- sodelovanje z okoljem je pestro, širi se tudi izven našega kraja,



Obisk pri lovcu g. Frajzmanu, november 1996



Izlet Pedenjpedov k Zvezdici, pomlad 2005

- poslovili smo se od učitelja g. Stanka Hadnerja – 1997,
- vrtec praznuje – priprave na praznovanje 20. obletnice vrta so bile plodne; obletnico je izdaja zbirke pesmi "Metulj" naredila še pestrejšo – marec 1998,



Kolektiv vrta z ravnateljico ob izdaji zbirke pesmi "Metulj", avtorica Darinka Potrč, marec 1998



Alenki Truntič se je za uspešno dvajsetletno delovanje v vrtcu zahvalil takratni župan, g. Bojan Mažgon, junij 1998

- ravnatelj OŠ Pesnica postane mag. Andi Brlič – junij 1998,
- zaradi vzdrževalnih del (obnova strešne kritine, sanitarije osebja, stopnišča pred vhodom vrtca, ograja ...) vrtec ne obratuje v juliju 1998; otroci, ki v tem času potrebujejo varstvo, se prerazporedijo v vrtec Pernica,
- v OŠ Pesnica poteka posvet o uvedbi devetletne OŠ; udeležimo se ga tudi delavke vrtca, november 1998,



Ravnatelj, mag. Andi Brlič, starše prvič nagovori na prireditvi ob dvajsetletnici vrtca, junij 1998

- plesna skupina malih šolarjev, ki jih vodi mentorica Alenka Truntič, nastopi skupaj z učenci prvega razreda na prireditvi "SCHULSPORTFEST" v avstrijski Lipnici – april, 1999,

- prvo sodelovanje na "Dnevu ustvarjalnosti" z dramsko skupino "Pika", mentor Darinka Potrč – maj, 1999. Dramska skupina deluje še danes, a pod uspešnim mentorstvom vzgojiteljic Mojce Korenjak in Sabine Kraut,
- v prostorih prvotne garderobe vrta se zaradi večjega števila novo vpisanih otrok, usposobi tretja igralnica. Vhod se prenese v prostore nekdanje ropotarnice, dogradi se vetrolov; oddelek male šole še vedno gostuje v prostorih šole – 1999,



Nova podoba vrta, ko se odpre tretji igralni prostor vrta za otroke starosti 2 – 3 let, 1999

- strokovne delavke mlajših oddelkov odprejo pot skupnemu druženju staršev vrtecev Pernica in Pesnica – junij 1999,
- z obnovo obstoječih igral se spremeni tudi podoba vrta – april, 2000,
- potekajo živahna druženja: medse vabimo ljudi, ki opravljajo različne poklice, zanimive krajanje, babice in dedke, starše, šolarje, jih sami obiskujemo, raziskujemo, ustvarjamo ...; delavnice za starše, gostitev dedkov in babic, kostanjevi pikniki, prednovoletna druženja, družinski dan v marcu, ... so že stalnica druženj družin,

Druženje z bobicami in dedki:



Z vlakom v park, 2003



Skupno ustvarjanje, 2006



kostanjev piknik,

oktober 2007

- zaživi skupina "Cici planincev" – september 2000; danes jo vodita mentorici Mojca Korenjak in Sabina Kraut,
- vrtec pristopi k projektu postopnega uvajanja Kurikula – 2000/01,
- ob uvedbi devetletne OŠ nas zapusti dolgoletna sodelavka Alenka Truntič in nastopi delovno mesto v prvem razredu OŠ v Pesnici; v OŠ Pernica pa je prezaposlena tudi Alenka Maček, ki je pri nas opravljala delo pomočnice vzgojiteljice,
- s sodelovanjem z g. Zdravkom Edrom se ob pomoči vaditeljev mariborskega drsališča prvič izvede tečaj drsanja v Pesnici – februar, 2002.

Žal smo morali nekatere dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci (tečaji smučanja, drsanja, plavanja) prilagoditi novejši zakonodaji. Postali smo le posredovalci informacij ...,



Smučarski tečaj, februar 2003

- ob zadostnem številu prijavljenih otrok se izvede "Vrtec v naravi"; otroci preživijo prijetne trenutke v penzionu "Jakec" na Treh kraljih, ki postane naša stalna destinacija,



Vrtec v naravi, maj 2005

- kuhinja v vrtcu spremeni svoj status – postane razdelilna kuhinja, saj se kuhanje za potrebe vrtca prenese v šolsko kuhinjo; tete kuharice vsak dan prihajajo v vrtec in nam pomagajo pri delitvi hrane,



2008

Kuharica Jožica na poti v vrtec, april

- nenehno večanje števila vpisanih otrok je botrovalo potrebi po širitvi vrtca 2002; problem pomanjkanja prostorov pa je kljub tej širitvi zelo pereč tudi danes,



Dograjena sta dva nova igralna prostora, ki povsem spremenita dotedanji videz vrtca, september 2002

- dobra klima v vrtcu je kriva, da so delavke ustvarjalne, delovne in pripravljene na uvajanje novosti, sprememb. Vključevanje v razne projekte, ne le v republiškem ("projekt samoevalvacije, Ljubica Marjanovič Umek, 2003/04 ...) marveč tudi v evropskem merilu ("S skupnimi koraki gradimo kakovost v vrtcih, MRSŠ in Evropski social. sklad, 2006/07), je le eden od dejavnikov, da smo mentorski vrtec s študijskim središčem za druge vrtce našega območja.



S projektom "Ohranjanje čebelarke tradicije na Slovenskem", sta na strokovnem posvetu "Združena Evropa – naš skupni izziv", april 2003, sodelovali Manica Koprčina in Petra Hegediš. Otroci so iz škatel izdelali pravi čebeljak.

Tradicijo nam pomaga vzdrževati in razvijati tudi prizadevna čebelarka, učiteljica **ga. Ria Mlaker**, ki so jo tokrat medse povabili "Pedenjpedi", marec, 2008.

- Ena izmed kvalitetnih sprememb, ki smo jih dosegli v soglasju s starši, je gotovo druženje družin v prednovoletnem času, ki je nadomestilo obisk dedka Mraza v vrtcu. Le ta je otrokom na voljo v KS, kjer ga lahko obišejo skupaj s starši in ga v njihovem varnem naročju doživijo v vsej pravljčni veličini brez večjih stresov – 2005,
- z veseljem pospremimo sodelavko Manico Koprčina na podelitev Šilihovega priznanja. Za prizadevno VIZ delo, za uspešno vnašanje novosti in sprememb, pa tudi dobre klime, ji ga iskreno privoščimo. Zdi se nam, da je to priznanje hkrati priznanje celotnemu zavodu – 2004,
- življenje v zavodu zaznamuje izguba učitelja Darka Cekovskega, ki je preminil v prometni nesreči – september 2004,
- dobro sodelovanje s starši je med drugim botrovalo tudi akciji "Starši za igrala", ko smo celo šol. leto zbirali sredstva za nova igrala, 2004/05,



"Starši za igrala", 2004/05

Eno od igral, pridobitev akcije staršev

- strokovne delavke nadaljujemo z izvajanjem interesnih dejavnosti. Posebno uspešni so igralci dramske skupine "Pika", plesna skupina pod mentorstvom Vesne Marčič ter pevski zbor, ki ga sedaj z odliko vodi Petra Hegediš in nadaljuje tradicijo redne udeležbe na "Ciciban poje in pleše",
- kot mentorski vrtec se lahko pohvalimo z usposabljanjem mnogih dijakov, pa tudi študentov, ki pri nas opravljajo delovno oziroma pripravniško prakso, zanimivi pa smo tudi za izmenjavo mnenj med različnimi strokovnimi delavci (študijska srečanja, sodelovanje v različnih projektih, udeležba na strokovnih posvetih ...),



**Gregor uspešno opravlja delovno prakso
in spoznava skrivnosti VIZ dela, marec 2008**



Projekt "Kam s smetmi", junij 2006

IZ SPOMINOV

NEKDAJ V VRTCU, DANES V ŠOLI

Vsak dan se srečujem s skodranimi glavicami, drobnimi kitami ali čopki, pristrčnim smehom in iskricah v očeh mojih prvošolčkov. Zdi se, da sem takšne iskrice nekoč že videla, pristrčen otroški smeh nekje in nekoč že slišala. Seveda, njihove mame, očetje, tete ali strici so obiskovali vrtec v Pesnici pred davnimi tridesetimi, petindvajsetimi ali dvajsetimi leti. Še danes se spomnim skoraj vseh otrok iz vrtca, predvsem malih šolarjev. V spomin se mi prikrađejo otroške risbice, pesmice, zgodbice, prve ravne in krive črte, igre v peskovniku in raziskovanje hribov in gozdov v okolici. Takrat, davnega leta 1978, se je štirideset malčkov in njihovih staršev zelo razveselila težko pričakovanega novega vrtca. Dve veliki, svetli igralnici sta vabili, na igrišču s peskovnikom pred vrtcem pa bi si želeli igrati in dreves, ki bi dajala senco.

Kjer je volja, je tudi pot. S pomočjo kraja, staršev in veliko lastnega dela so se kaj kmalu lahko otroci igrali na novih igralih, v sončni pripeki pa so se lahko umaknili v hladno senco mladih dreves. Takrat smo vsi, ki smo takrat delali z otroki, sprejemali vrtec kot naš drugi dom. Ni nam bilo težko nadomeščati sodelavk v primeru odsotnosti in poprijeti za kakšno drugo delo, pa čeprav je bilo potrebno prijeti za metlo ali kuhalnico.

Lep, nov vrtec pa je kmalu postal pretesen za vedno več otrok, ki so potrebovali vzgojo in varstvo. Želje in potrebe po dodatnih prostorih so postale realnost, ki pa je bila dolga leta težko uresničljiva. Šele v začetku novega tisočletja je vrtec dobil prepotrebne nove prostore, vendar tudi ti več ne zadovoljijo vse večjih potreb po vzgoji in varstvu. Sama sem videla nov izziv pri uvajanju devetletke ter se odločila za dodatno izobraževanje, ki je potrebno za delo v 1. razredu 9-letne osnovne šole. Letos teče že osmo leto mojega dela s prvošolčki in bogate izkušnje iz mojega dela s predšolskimi otroki so pri dejavnostih v 1. razredu še kako pomembne. Vsako jesen, ko prihajajo nove generacije prvošolcev, spoznavam, kako pomembne in koristne so izkušnje, spretnosti in znanja, ki so jih otroci pridobili v vrtcu.

Alenka TRUNTIČ

MOJH 10

Bilo je nekoč, tam davnega leta 1981, ko sem kot petletna deklica prvič prestopila prag vrta v Pesnici. Že takrat sem gojila željo, da bom tudi jaz nekoč postala vzgojiteljica.

Leta so tekla, želja se je uresničevala. Leta 1998 sem prejela obvestilo o sprejetju na delovno mesto učiteljice OPB na OŠ Pesnica. Hkrati sem nadomeščala pomočnico vzgojiteljice v takratni mali šoli. Veliko je trenutkov, ki so mi ostali v spominu. Še posebej se spominjam pustnega rajanja z "malimi šolarji". Našemili smo se v "dalmatinčke" in se udeležili povorke v kraju.

Leto zatem sem opravljala delo pomočnice pri vzgojiteljici Darinki. Kljub moji teoriji, osvojeni na fakulteti in prepričanju v svoje znanje, sem se še veliko stvari naučila od nje. V svoji dolgoletni praksi si je pridobila veliko izkušenj in jih delila z menoj. Zelo sem ji hvaležna za ves njen trud, kajti že naslednje leto sem nastopila delovno mesto vzgojiteljice. Morala sem postati odgovorna in samostojna oseba. Pod svoje okrilje sem dobila 8 majhnih nadobudnežev, s katerimi smo se imeli zelo lepo.

Vse od leta 2000 pa do danes opravljam delo vzgojiteljice z velikim veseljem, ljubeznijo, požrtvovalnostjo in z veliko mero potrpežljivosti. Mislim, da sem v vseh teh letih tudi jaz postala del "inventarja".

Mojca KORENJAK



Pustovanje, mala šola 1998

MOJH 20

Leta 1988 sem se prvič srečala s problemom – "ostati brez službe". Zaradi pomanjkanja otrok v vrtcu Ceršak mi je bila ponujena možnost zaposlitve za 4 ure v vrtcu Pesnica, preostale štiri ure pa v vrtcu Šentilj. Ta dva vrtca sta imela namreč povečan vpis otrok.

Seveda sem ponujeno sprejela. Moji občutki so bili mešani, saj sem bila službe vesela, preveval pa me je strah pred novim okoljem in novimi sodelavkami. Kmalu sem spoznala, da je bil strah odveč, saj sem prišla v prijetno in toplo okolje. Ob upokojitvi gospe Cilke Ješovnik se je moj delavnik podaljšal na 8 ur. Leta so hitro tekla in nabralo se jih je dvajset v vrtcu Pesnica, z njimi pa veliko izkušenj, spominov ...

Delo z otroki pa me še vedno veseli, bogati in dopolnjuje.

Dragica PANASOV



Pri "Miškolinih", 2007/08

MOJH 30

Kam le čas hiti, kam se mu mudi ... Zaustavila bi ga za hip, a se ne da. Pa naj hiti ...! Pomembno je, da nas ne prehiti, da se le ne odvrti v prazno. Če nič ne ustvarjamo, izboljšujemo, dopolnjujemo, je to izgubljeni čas, čas nezadovoljstva in slabe volje.

Že dolgo je tega, ko sem rekla: "Vzgojiteljica bom!" in ni mi žal. V vrtcu Pesnica že 30 let živim bogato, ustvarjalno, otroškega smeha polno svoje poklicno življenje. Seveda se tu in tam pojavijo tudi kakšne težavice, ki pa jih skupno uspešno premagujemo. Verjemite, ne izginejo same od sebe. Potrebno je veliko strpnosti, primerne medsebojne komunikacije in rešiti se da prav vse. Zavedam se sreče, da smem biti v delovni sredini, ki vse to premore. Prizadevamo si biti dober vzgled in biti hkrati usmerjevalke dobrih medosebnih odnosov, spoštovati starše in otroke ter jih podpirati v njihovih pobudah. To pa je trden temelj za uspešno delovanje našega vrta.

Darinka POTRČ



december 2007

Prednovoletna delavnica,

OB TRIDESETI OBLETNICI

Vrtec, kot se ga spominjam iz svojega otroštva, name ni naredil posebno pozitivnega vtisa. Kljub mnogim lepim trenutkom, ki sem jih tam preživela s svojimi vrstniki, mi je ob spominu na moja »vrtičkarska leta« vedno ostal grenak priokus. To pa ni prav nič dobra popotnica za mamu, ko mora v vrtec prvič pospremiti svoje otroke. Ponovno soočenje z lastnimi

frustracijami iz otroštva, ki se pomeša z občutkom tesnobe ob ločitvi od otroka, nikakor ni dobitna kombinacija.

A vrtec današnjega časa se še kako razlikuje od tistega iz moje mladosti, tistega izpred tridesetih let. Če je bil občutek tesnobe ob prvih dneh moje materinske izkušnje z vrtcem velik, se je ta sprevrgel v pozitivno izkušnjo, h kateri je največ doprinesel odličen team vzgojiteljic v Pesnici. Njihov pozitiven odnos tako do otrok kot do staršev, mi je odprl popolnoma nov pogled na institucijo vrtca in v njem zaposlenih strokovnjakinj.

Ob mnogih poklicih, katerih vloga je precenjena, ostaja poklic vzgojiteljice vse prevečkrat premalo cenjen, premalo izpostavljen v pozitivnem smislu. Pa vendar so vzgojiteljice tiste, ki skupaj s starši sooblikujejo osebnosti otrok v najboljčutljivejših letih njihovega življenja. Kako pomembno je obdobje, v katerem so vzgojiteljice intenzivno vključene v otroški vsakdan, dokazujeta teorija in praksa, da se tisto, kar je pri vzgoji zamujeno v predšolskem obdobju, le stežka oz. sploh ne da nadoknaditi v nobenem nadaljnjem življenjskem obdobju. Pomembne življenjske usmeritve, vrednote, vzgojni temelji, ki se postavijo v predšolski dobi, so popotnica malemu otroku, da lahko zraste v velikega človeka. Zato je tako zelo pomembno, da je otrok v tem času deležen pozitivnih dražljajev, ljubečega okolja, spodbudnih zgledov, ki ga okrepijo in mu dajo polet za mnoga leta učenja in izzivov, ki so še pred njim.

Poklic vzgojiteljice je izjemno odgovoren. Le najbolj predani, najbolj rahločutni ljudje bi morali biti poklicani, da ga opravljajo. Kajti otroška duša je občutljiva in prostora za napake ni veliko ...

Vzgojiteljice so tiste, ki skupaj s starši danes vzgajajo vrtnarje, učitelje, prodajalce, zdravnike, podjetnike, predsednike ... jutrišnjega dne. So pomembni tvorci temeljev dobre družbe prihodnosti. In kot take si zaslužijo vso veljavo, zaslužijo si biti cenjene.

Resnično me veseli, da je splet okoliščin nanasel tako, da so naši otroci pristali v vrtcu prav v Pesnici, kjer jim vzgojiteljice resnično nudijo vse potrebno in še več. Od njih se ne učijo le otroci, ta priložnost je dana vsem nam. In posebej razveseljivo je opazovati, kako se pozitiven slog vzgajanja prenaša s starejše generacije na mlade, ki prihajajo.

Hvala vam, »nadomestne mame« iz vrtca Pesnica za vse pozitivno, kar ste vtisnile v naše otroke. Iskrene čestitke ob tridesetem jubileju vrtca v prvi vrsti prav vam! Kajti lična hišica sredi zelenega griča z razgledom na Pesnico je dober vrtec predvsem zato, ker ste dobre ve, ki mu dajete dušo.

Tanja SENEKOVIČ/mama

VRTEC PESNICA PRAZNUJE

Zjutraj, ko vstopim v vrtec Pesnica in nad vrati zagledam letnico 1978, se v mislih vrnem v čas, ko sem pred tridesetimi leti majhna, kot je danes moja hči, stopala skozi vrata tega vrtca. In vsak dan znova vstopajo z nama tudi moji spomini.

Spomnim se, kako tesno sem se vsako jutro oklepala roke svojih staršev, čeprav sem rada hodila v varno zavetje igralnic. Takrat sta bili le dve skupini: "Metuljčki" in "Srnice", kjer so nas čakale polne police igrač in zmeraj prijazen sprejem vzgojiteljic, ki so pripomogle, da je bilo slovo od staršev manj boleče.

Ko se danes ozrem okoli sebe, vidim, da so tu še zmeraj ti mali umivalniki, mize, stolčki in še veliko majhnih stvari, ki so se nam nekoč zdele zelo velike. Še celo peskovnik na dvorišču se je vsa ta leta ohranil v vsej svoji veličini.

Pa vendar se je v vseh teh letih mnogo spremenilo. Vrtec je veliko večji, lepši, več je otrok, povečalo se je dvorišče, dobili so nova igrala, tabla ob vhodu nam sporoča, da je to sedaj tudi mentorski vrtec ...

Vse to kaže na to, da strokovne delavke delajo dobro in uspešno ter da so otroci in starši zadovoljni.

Tudi moja deklica, kot sem nekoč jaz, zelo rada hodi v vrtec. Mene so takrat bolj zanimale igrače, saj jih doma nismo imeli toliko, kot jih imajo danes naši otroci. Hčerko pa bolj pritegne družba drugih otrok, želja po spoznavanju novega in navezanost na vzgojiteljico. To je njeno prvo leto v vrtcu in hvaležna sem, da sta ji ga naredili tako prijaznega in zanimivega. Naj omenim še Darinko, vzgojiteljico, na katero sem bila kot varovanka vrtca zelo navezana in ki še danes z enako energijo in toplino ter vso ljubeznijo, ki jo premore njeno veliko srce, dan za dnem, že trideset let, sprejema in skrbi za naše otroke. Darinka, hvala, naj bo tako še veliko let!

Vrtcu Pesnica, vsem strokovnim delavkam in v njem zaposlenim, ob jubileju iskreno čestitam in jim želim še naprej vse dobro in še veliko, veliko zadovoljnih in nasmejanih otrok.

Simona KUHTA/mama

RAD BI DELAL Z OTROKI

Kot otrok sem obiskoval vrtec v Pesnici. Od takrat se je v vrtcu veliko spremenilo. To, česar se najbolj spominjam, je velikost – majhnost vrtca in okolica vrtca. Pri vrtcu, kjer je sedaj peskovnik, je bilo igrišče, ki se je spajalo z dvoriščem. Preostalega igrišča, kjer se sedaj nahajajo večja igrala, pa še takrat ni bilo. Dozidava novih igralnic lepo dopolnjuje stari del vrtca, čeprav je dobršni del dvorišča s tem izgubil.

V spominu so mi ostali ležalniki, ki so bili drugačni od današnjih. Bili so leseni in zdeli so se mi zelo težki. Spomnim se tudi vrstnikov, s katerimi sem obiskoval vrtec. Le kako živijo sedaj?

Danes kot praktikant doživljam vrtec drugače. Ne vem kdaj sem se zavedal, da znam z otroki hitro najti skupni jezik. Morda je to v meni že od nekdanj. Sedaj se izobražujem za pomočnika vzgojitelja in v tem poklicu bi želel v prihodnosti tudi delati.

Z veseljem prihajam na prakso, saj je v vrtcu res enkratna klima, ki se jo da čutiti že ob samem vstopu v vrtec. Kot zanimivost naj še povem, da so nekatere vzgojiteljice že delale takrat, ko sem vrtec obiskoval kot otrok. Ko se sedaj vidimo v vrtcu, se me dotakne topel občutek iz otroških dni.

Gregor HABJANIČ/nekdanji varovanec vrtca

VRTEC DANES

ORGANIZACIJA DELA IN DELOVNI ČAS

Vrtec Pesnica deluje kot organizacijska enota v VIZ OŠ Kerenčičevih Pesnica od 01.09.1996. Obratovalni čas enote: od 6.00 do 16.00.

Vrtec deluje praviloma v okviru poslovnega časa na sedežu organizacijske enote vrtca. Zavod si pridržuje pravico, da združuje več oddelkov otrok na začetku in koncu poslovnega časa ter ob pojavu izjemnih okoliščin (epidemije, medpraznični dnevi, poletni meseci...).

Prav tako lahko enoto vrtca zaradi racionalnejšega poslovanja za določeno obdobje zapre, če zagotovi vključitev otrok, ki v tem času potrebujejo varstvo, v drugo najbližjo enoto.

Pri načrtovanju VIZ dela izhajamo iz potreb otrok, strokovnih delavcev, staršev in okolja. Opiramo se na Kurikulum za vrtce, ki pomeni strokovno podlago za delo v vrtcih. Tako spoštujemo tradicijo slovenskih vrtcev na eni strani, na drugi strani pa z novjšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi dopolnjujemo, spreminjamo in nadgrajujemo dosedanje delo v vrtcu.

Št. oddelkov in vseh vključenih otrok na dan 01.09.2009

Št. vseh vključenih otrok: oddelek/št. otrok	Št. otr. po letu rojstva	Oblika oddelka	Osnovni normativ	Zakonsko povišan normativ	Razpol. prosta mesta
1 – 2 / 12 otr.	2008 / 10 otr. 2009 / 2 otr.	homogen	12 otr.	14 otr.	2 otr.
1 – 2 / 12 otr.	2007 / 12 otr.	homogen	12 otr.	14 otr.	2 otr.
2 – 3 / 11 otr.	2007 / 7 otr. 2006 / 4 otr.	heterogen	10 otr.	12 otr.	1 otr.
3 – 4 / 18 otr.	2006 / 18 otr.	homogen	17 otr.	19 otr.	1 otr.
4 – 5 / 20 otr.	2005 / 20 otr.	homogen	22 otr.	24 otr.	4 otr.
5 – 6 / 22 otr.	2004 / 21 otr. 2003 / 1 otr.	homogen	22 otr.	24 otr.	2 otr.
Skupaj 95 otr.			95 otr.	107 otr.	12 otr.

URADNE URE/INFORMACIJE STARŠEM

Priimek, ime	Naziv	Telefon	Uradne ure
BRLIČ Andi	ravnatelj	02 654 4201	7.00 – 8.00
	tajništvo šola	02 654 4200	
POTRČ Darinka	org. vodja vrtca Pesnica	02 654 4204 vrtec Pesnica	

SVETOVALNI DELAVEC	Naziv	Delovni čas v vrtcu	Vrtec	Telefon
FUŠ Sandra	Pedagog	Torek: 8.00 – 10.00	Pesnica	02 654 4204/vrtec 02 654 4206/šola

Roditeljski sestanki:

	DATUM	DAN V MESECU
1. roditeljski sestanek	17.09.2009	Predstavitev vrtca, organizacija, vzg. program.
2. roditeljski sestanek	26.11.2009	Aktualna problematika, aktivnosti s starši
3. roditeljski sestanek	Maj - Junij 2009	Zaključek šolskega leta /po dogovoru s starši.

OPOMBA: roditeljski sestanki bodo predvidoma v dveh terminih: ob 17.00 ali ob 18.00 uri.

Pogovorne ure za starše:

ODDELEK		DAN V MESECU – med 15.00 in 16.00
OSTRŽKI	5 -6 let	Zadnji četrtek
ŠKRATI	4 – 5 let	Prva sreda
PEDENJPEDI	3 – 4 let	Prvi petek
PALČKI	2 – 3 let	Zadnji torek
MIŠKOLINI	1 – 2 let	Prvi torek
BIBE	1 – 2 let	Prvi četrtek

STROKOVNI DELAVCI VRTCA

VZGOJITELJ	Delovni čas v vrtcu	POMOČNIK VZGOJITELJA	Delovni čas	Informacije po telefonu: čas/ telefon
KOPRČINA Manica	6.30 – 13.00	RIGO Romana	7.45 – 15.45	7.30 – 8.30 / 02 654 4204
POTRČ Darinka	6.00 – 12.30	PANASOV Dragica	7.00 – 15.00	..
BOŽNIK Ksenija	6.30 – 13.00	LEŠNIK Nevenka	7.45 – 15.45	..
MARČIČ Vesna	7.30 – 14.00	VALENTAN Jasmina	8.00 – 16.00	..
HEGEDIŠ Petra /	7.00 – 13.30	KNUPLEŽ Marjana	7.30 – 15. 30	..
KRANJEC Tanja				
KORENJAK Mojca	7.00 – 13.30	JANJETOVIĆ Lidija/ ŠIBILA Klavdija	8.00 – 16.00	7.30 – 8.30 / 041 908 402

Možna je mesečna krožna izmenjava delovnega časa med pomočnicami oddelkov 1 – 2 in 4 – 5. Prav tako je možna krožna izmenjava delovnega časa med vzg. Potrč in Koprčina.

VRTEC PESNICA – ŠTUDIJSKO SREDIŠČE

V našem vrtcu se strokovne delavke že nekaj let srečujemo na delovnih srečanjih, ki jih vodi Zavod za šolstvo in šport Republike Slovenije. Trikrat letno s kolegicami iz bližnjih vrtcev izmenjujemo izkušnje in sledimo rezultatom dobre prakse. K nam prihajajo strokovne delavke iz vrtcev pri osnovnih šolah iz Lenarta, Sladkega Vrha, Jurovskega Dola, Svete Trojice, Voličine in Pernice. Naše študijsko središče vsakokrat obišče okrog 45 strokovnih delavk iz omenjenih vrtcev. Srečanja so pestra tako po izbranih temah, kakor tudi po izkušnjah, ki jih posredujejo strokovne delavke.

Manica KOPRČINA

BIORITEM NAŠEGA VRTCA

Zaposleni smo ob uvajanju kurikula hitro spoznali, da bo potrebno pristopiti k obravnavanju vsakega posameznega elementa: čas, prostor, področja dejavnosti, timsko delo, počitek, bivanje na prostem, opazovanje otrok, dnevna rutina, vloga odraslih, sodelovanje s starši, pričakovanja in želje otrok in staršev ...

Med zaposlenimi je stekla odprta in iskrena komunikacija. K načrtovanju sprememb smo uspeli pritegniti tudi tehnično osebje. Seveda pa smo se v prvi vrsti želeli uskladiti s potrebami staršev, kakor tudi z bioritmom otrok. Za starše smo pripravili vprašalnik, ki smo ga vsebinsko skrbno dorekli. S tako dobljenimi povratnimi informacijami smo spoznali mnenja in želje staršev in pristopili smo k dvigu kakovosti našega delovanja.



Oktober 2007

Skupna druženja krepijo medsebojno sodelovanje, zaupanje, spoštovanje ...

NEKAJ POVZETKOV NAŠE DOBRE PRAKSE:

Kot **homogen kolektiv** lažje uveljavljamo načelo avtonomnosti strokovnih delavcev in vrtca. Naša stališča so poenotena in v okolju delujemo odgovorno in kompetentno.

Nega otrok

Skrb za nego telesa je otroku potrebno privzgojiti že v zgodnjem obdobju odraščanja. V vrtcu je možnosti veliko. Strokovne delavke pri zagotavljanju zasebnosti in intimnosti pri opravljanju tovrstnih rutinskih dejavnosti spoštujemo načela, ki smo jim zavezane. Pravila, ki jih spoštujemo tako otroci kot odrasli, so premišljeno zastavljena in posamezniku omogočajo dovolj svobode in izbire.

Skrb za zdravje v našem vrtcu

Večina otrok preživi v vrtcu 7 ali več ur dnevno. Povsem razumljivo je, da smo strokovni delavci dolžni poskrbeti tudi za njihovo zdravje. Skrb za zdravje pa je široko polje različnih ukrepov, ki jih izvajamo v vrtcu ob pomoči staršev:

- Seznanjamo starše o morebitnih nalezljivih boleznih, ki so v nekem trenutku prisotne v vrtcu.
- Strokovne delavke smo dnevno seznanjene z obolenji manjkajočih otrok.
- Skrbimo za primerno obleko in obutev otrok.
- Skrbimo za prezračevanje prostorov.
- Skrbimo za razkuževanje igrač in prostorov.
- Skrbimo za ustno higieno otrok od tretjega leta starosti.
- Nadziramo prehranjevanje otrok.
- Večkrat dnevno ponujamo napitke.
- Nadziramo uporabo stranišč in skrbimo za ustrezno telesno higieno otrok.
- Nadziramo igro in preprečujemo nevarnosti pred poškodbami.

Prehranjevanje

Če drži, da je prehranjevanje pomemben vidik pri oblikovanju osnovnih življenjskih navad, je nesporno tudi, da zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja v odrasli dobi.

Otroci sicer nimajo možnosti izbire jedilnika, imajo pa možnost izbire jedi pri posameznem obroku, količino, vrsto jedi, odklanjanje ...



Za dvig oziroma zagotavljanje kakovosti na področju prehranjevanja otrok v vrtcu smo izdelali predloge sprememb pri prehranjevanju, ki jih tudi izvajamo (razširjena uporaba servirne posode, možnost samopostrežnega načina prehranjevanja ...).

Namen uvedenih sprememb je, da se otroke ozavešči o pomenu primerne prehrane, o kulturi prehranjevanja in da se čim manj hrane zavrže.



Kuhar Marjan je pravi poznavalec otroške vedoželjnosti

Počitek otrok

Velika večina staršev je z urejenostjo počitka v našem vrtcu zadovoljna.

Otrokom ponujamo možnost sodelovanja pri pripravi prostora za spanje in izbiro, kje oziroma ob kom bodo spali ali počivali.

Nenehno se trudimo in iščemo nove poti ter rešitve, da omogočimo otrokom prijeten počitek in spanje takrat, ko to res potrebujejo.

Otrokom, ki potrebujejo manj spanja oziroma potrebe po opoldanskem spanju sploh nimajo, omogočimo, da se med počitkom vrstnikov ustrezno individualno zaposlijo.



Ker imamo delo organizirano tako, da je včasih potrebno prehajanje iz oddelka v oddelk, se tandemi po potrebi ločujejo ali povezujejo z delavkami drugih tandemov. Naša izkušnja je, da to prispeva k utrjevanju sodelovalnega odnosa v kolektivu, saj je prvi cilj vsakega tandem ne glede na to ali je stalen ali priložnosten ta, da se otroci ob njiju dobro počutijo. Tandem se je primoran hitro prilagoditi pogosto zelo zahtevnim situacijam. To večino smo si strokovne delavke pridobile, zato nikoli ni težav zaradi menjav. Tudi otroci so sprejeli tovrstno menjavo partnerjev.

Igra in druge dejavnosti otrok v notranjih prostorih vrtca, kakor tudi bivanje na prostem, se načrtujejo veliko bolj prožno, ob prilagajanju potrebam in željam otrok. Bistveni premik v pojmovanju časa je, da **DEJAVNOST narekuje čas trajanja in ne obratno.**



Starejše vzgojiteljice, ki imamo v svojih tandemih zelo mlade partnerke, poskušamo delovati na način, da mlajše kolegice, ki so sicer pomočnice, lahko brez zadržkov uveljavljajo svoje ideje tako na nivoju načrtovanja kakor tudi na izvedbenem nivoju. Dobra klima v kolektivu se torej začne v najmanjši celici delovanja neke organizacije.

Na motivacijo pa gotovo vzpodbudno vpliva tudi demokratični način vodenja organizacijskega vodje vrtca in ravnateljeva podpora njegovemu delu.

STROKOVNE DELAVKE VRTCA