

Nacionalni mesec skupnega branja _projekt Beremo skupaj

Na pobudo knjižničarke osnovne šole v Pesnici g. Jasne Bačani smo se strokovne delavke vrtcev Pesnica in Pernica odločile, da v mesecu septembru in oktobru sodelujemo v Nacionalnem mesecu skupnega branja, v projektu Beremo skupaj, ki ga organizira društvo Bralna značka Slovenije –ZPMS. Dejavnosti so potekale med 8. septembrom in 11. oktobrom 2020.

V okviru nacionalnega mesca skupnega branja smo v vrtcih izvajali sledeče dejavnosti: izdelovali smo slikanice, žepne pravljice po izbranih vsebinah, obiskali smo Potujočo knjižnico, izvajali izštevanke in Bibarije, dopolnili smo knjižne koticke, potekale so pravljичne ur za otroke, izdelovali smo lutke, kazalke za knjige, se poistovetili s pravljичnimi junaki. Strokovne delavke smo za otroke pripravile gledališko predstavo po zgodbi Svetlane Makarovič »Pod Medvedovim dežnikom« Otroci so od doma prinašali plakate z opisom bralnih dejavnosti v obliki plakatov, fotografij, risb, itd..

Naš namen je bil spodbuditi ne samo otroke, ampak tudi njihove družine k skupnemu branju. Tukaj imamo mi kot vzgojno-izobraževalni zavod zelo pomembno vlogo. Strokovni delavci v vrtcu z različnimi strategijami in metodami dela odlično povezujemo vsebine, s katerimi spodbujamo bralno pismenost pri otrocih v vrtcu in v domačem okolju. Že vrsto let potuje bralna torba »Sovica Oka« v otroške domove. Starši skupaj z otroki prebirajo izbrane vsebine iz bralne torbe in nato skupaj z otrokom poustvarjajo po izbranih vsebinah.

Menimo, da je družinska pismenost kot vzporedni segment spodbujanja bralne pismenosti v vrtcu v predšolskem obdobju izrednega pomena. Družinska pismenost je ena izmed oblik učenja v družinskem okolju. Člani družine z obiskom knjižnice, izborom primerne otroške literature in branjem otrokom privzgojajo pozitiven odnos do knjige, se z njim pogovarjajo o izbranih vsebinah. S tem pripomorejo veliko k razvoju govorno-jezikovnih kompetenc otroka v predšolskem obdobju. Zelo pomemben je tudi sociološki vidik skupnega branja. Ko odrasli v domačem okolju prebira knjigo skupaj z otrokom, je to čas, ki je namenjen samo otroku. Pomembno je, da otrok ve, da smo si vzeli čas samo zanj, da mu beremo, se z njim pogovarjamo, mu damo priložnost, da sam obnovi vsebino, opiše glavne junake, mu dopustimo, da z njegovo domišljijo nastane nova zgodba.

Pomembno je tudi, da smo v pogovoru z otrokom strpni, predvsem pa, da ga poslušamo. Na tak način se že v družinskem okolju gradijo dobri temelji spretnosti, prijazne in strpne komunikacije, socialno razumevanje in čustvena stabilnost. Strokovni delavci v vrtcu pa smo tisti, ki z lastnim vzgledom, dobrim celostnim načrtovanjem, upoštevajoč razvojne značilnosti otrok (otrokov kognitivni, socialno-emocionalni, moralno-etični emocionalni in motivacijski razvoj) vsebine iz področja jezika uravnoteženo načrtujemo v korelaciji z vsemi kurikularnimi področji.

Čas v katerem živimo je precej drugačen od tega, ki smo ga bili vajeni. Zato je toliko bolj pomembno da se zavedamo, da je čas, ki ga namenjamo otrokom ob branju neprecenljiv in nenadomestljiv. Otroci v tem času potrebujejo veliko mero pozornosti in občutek sprejetosti. Skupno branje je odlična priložnost za poslušanje, strpnost v komunikaciji, za širjenje besednjaka, predvsem pa priložnost za prijazno besedo, ki smo je v trenutnih situaciji vsi veseli, tako otroci kot odrasli.

Alenka Herceg, pomočnica ravnateljca za vrtec